|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPRAWOZDANIE SEMESTRALNE/ROCZNE**  **z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego Ucznia w roku szkolnym 2018/2019** | | | | | | | | |
| 1. **DANE OSOBOWE UCZNIA/UCZENNICY** | | | | | | | | |
| 1. Imię/imiona | | | | 1. Nazwisko | | | | |
| 1. PESEL | | | | 1. Imiona rodziców | | | | |
| 1. **DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY** | | | | | | | | |
| 1. Nazwa szkoły | | | | 1. Adres szkoły | | | | |
| 1. Klasa | | | |
| 1. Imię i nazwisko opiekuna stypendysty | | | | | | | | |
| 1. **INFORMACJE O WYNIKACH W NAUCE** | | | | | | | | |
| 1. ŚREDNIA OCEN Z WSZYSKTKICH PRZEDMIOTÓW NA KONIEC SEMSTRU/ROKU | | 1. ŚREDNIA OCEN Z PRZEMIOTÓW WYBRANYCH   wskazanych we wniosku o przyznanie stypendium\* | | | | | 1. OCENA Z ZACHOWANIA NA KONIEC SEMESTRU/ROKU | |
| 1. **OPIS OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Rozbieżność pomiędzy założeniami a rzeczywistymi osiągnięciami ucznia | | | | | | | | |
| 1. **ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONIESIONYCH W ZWIĄZKU Z OSIĄGNIĘCIAMI EDUKACYJNYMI** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Rozbieżność pomiędzy założeniami a rzeczywistymi wydatkami ucznia | | | | | | | | |
| 1. **OCENA REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIA (wypełnia nauczyciel/opiekun dydaktyczny)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **7. CZY UCZEŃ POSZERZYŁ SWOJE WIADOMOŚCI W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNYCH, PRZYRODNICZYCH, INFORMATYCZNYCH lub JĘZYKÓW OBCYCH ORAZ INNYCH KOMPETENCJI KLUCZOWYCH (proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź)** | | | | | | | | |
| **TAK** | | | | | **NIE** | | | |
| **8. OCENA ORGANIZACJI PROGRAMU STYPENDIALNEGO**  **(proszę zaznaczyć na skali od 1 do 5, gdzie 1 jest oceną najniższą)** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** |
| Uwagi dotyczące organizacji programu stypendialnego: | | | | | | | | |

……………………………………….. ……..…..……………………………...

**(podpis stypendysty/opiekuna stypendysty) (podpis nauczyciela/opiekuna dydaktycznego)**

\*w przypadku braku kontynuacji któregoś z przedmiotów tylko średnią z pozostałych przedmiotów